

«Рассмотрено»

На заседании педсовета
МБОУ Голубинской СОШ

Белокалитвинского района
Ростовской области
Протокол № 1
От 29.08.2016 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ Голубинской СОШ

Белокалитвинского района
Ростовской области
_____ М.Н. Федорова
Приказ №125 от 29.08.2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В МБОУ ГОЛУБИНСКОЙ СОШ**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с ограниченными возможностями (особыми образовательными потребностями) необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

1.2. Инклюзивная практика реализуется в МБОУ Голубинской СОШ (далее ОУ) с целью создания условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

1.3. Задачи инклюзивной практики:

- создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- создание педагогической системы, ориентированной на реализацию потребностей ребёнка и его семьи.
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающую диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности;
- формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к

особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

2. Организация учебного процесса

2.1. Инклюзивная практика реализуется в МБОУ Голубинской СОШ, на основании приказа директора образовательного учреждения.

2.2. В своей деятельности образовательное учреждение, реализующее инклюзивную практику, руководствуется нормами Закона РФ «Об образовании», настоящего положения, Устава общеобразовательного учреждения, а также нормами международного и российского законодательства.

2.3. Зачисление в класс детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, с согласия родителей и по рекомендации ПМПК, комплектуемого инклюзивные образовательные учреждения (далее – ПМПК).

2.4. Обязательным условием организации инклюзивной практики в классе является организация психолого-медико-педагогического консилиума для проведения диагностики детей с ОВЗ и составления рекомендаций по включению ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в образовательный процесс.

2.5. Содержание образовательного процесса в классах, реализующих инклюзивную практику определяется адаптированными основными образовательными программами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно, а также индивидуальным учебным планом для ребенка с ОВЗ.

2.6. Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ разрабатывается и утверждается психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения (далее ПМПК) на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ. Типовая форма индивидуального учебного плана вместе с формой отчетности согласовывается с отделом образования Администрации Белокалитвинского района. Индивидуальный учебный план ребенка является приложением к договору, заключаемому между администрацией общеобразовательного учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

2.7. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. ПМПК школы вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, заявлений родителей (законных представителей), членов окружной ПМПК. В индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ включаются:

- организация индивидуального режима (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели и др.);
- организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями;
- организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;
- организация обязательных дополнительных внешкольных и внеклассных коррекционно-развивающих занятий с психологом, логопедом, другими специалистами;

2.8. Перевод детей с особыми образовательными потребностями в следующий класс осуществляется на основании решения ПМПк общеобразовательного учреждения.

2.9. Выпускникам, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении итоговой аттестации.

2.10. Обязательным условием организации инклюзивной практики в классе является наличие следующих специалистов:

- Координатор по реализации инклюзивной практики
- Психолог
- Педагог дополнительного образования

3. Взаимодействие образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику с ресурсными центрами

3.1. Общеобразовательное учреждение (ОУ), в процессе реализации инклюзивной практики, в своей деятельности взаимодействуют с Центром психолого-медико-социального сопровождения г. Белая Калитва.

3.1.1. Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Белая Калитва в целях психолого-педагогического сопровождения инклюзии и выработки рекомендаций по поводу дальнейшего обучения детей с ОВЗ осуществляют следующие функции:

- Обеспечение учебно-методическими материалами организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.
- Проведение внеурочных, внеклассных мероприятий для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью (очных/дистанционных).
- Обеспечение проведения обучающих семинаров, профессиональных мастерских и студий для специалистов по вопросам инклюзивного образования.

3.2. Общеобразовательное учреждение (ОУ), взаимодействуют с ПМПк г. Белая Калитва.

3.2.1. ПМПк осуществляют следующие функции:

- Обеспечение квалифицированной медико-психолого-педагогической оценки особенностей и динамики развития детей с ОВЗ по запросу школы, с согласия родителей (законных представителей).
- Организация консультирования сотрудников школы по вопросам совместного обучения (воспитания) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.
- Обеспечение рекомендациями по созданию оптимальных условий организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.