|  |  |
| --- | --- |
| Учтено мнение:выборного органа первичной профсоюзной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Голубинской средней общеобразовательной школы (протокол от «10» декабря 2015г. № 4 )Председательвыборного органа первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Богачкова (подпись) (Ф.И.О.)  | Приложение № 7 к коллективному договору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Голубинской средней общеобразовательной школы от «10» декабря 2015г.УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Голубинской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Федорова (подпись) (Ф.И.О.) «10» декабря 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПЛАТАХ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА УЧИТЕЛЯМ ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОЛУБИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

* 1. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процессаустанавливается педагогическим работникам общеобразовательного учреждения с целью совершенствования уровня оплаты труда, осуществления материальной поддержки педагогических работников ОУ, достигших высоких результатов в трудовой деятельности, повышения качества образовательного процесса, с целью развития творческой активности и инициативы в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

 1 2 Размеры надбавки устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно и определяется экспертной комиссией с учетом мнения выборного профсоюзного органа в пределах средств, предусмотренных на финансовый год в фонде оплаты труда.

 1.3. Объём средств, предусмотренный на установление надбавки за результативность и качество работы, рассчитывается и доводится образовательному учреждению главным распорядителем средств районного бюджета, согласно ранее предоставленным расчётам образовательным учреждением.

 1.4. Назначение надбавки педагогическим работникам производится два раза в год по итогам учебных четвертей, что позволяет учитывать динамику учебных достижений.

 1.5. Выплаты надбавки педагогическим работникам осуществляется на основании протокола решения экспертной комиссии по распределению надбавки за результативность и качество работы педагогических работников и приказа образовательного учреждения об установлении надбавки педагогическим работникам по результатам их профессиональной деятельности за квартал.

 1**.**6. Выплаты надбавки производятся одновременно с выплатой заработной платы педагогическим работникам ежемесячно.

 1.7. Надбавка устанавливается педагогическим работникам только по основной деятельности.

 1.8. Надбавка устанавливается педагогическим работникам, проработавшим отчётный период.

 1.9. Не производится надбавка педагогическим работникам, имеющим дисциплинарное взыскание в отчётном периоде.

 1.10.Размер надбавки каждому учителю определяется следующим образом:

 - производится суммирование баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности всех учителей за четверть;

- месячный фонд оплаты труда, предусмотренный для выплаты надбавки за результативность и качество работы педагогических работников учреждения делится на общую сумму баллов за квартал всех педагогических работников (в результате получается стоимость одного балла);

- стоимость одного балла умножается на количество баллов каждого учителя (результат - стоимость 1 балла в рублях).

1.11. Расчёт стоимости балла производится по формуле:

 S = ФОТ ст./ (N1+N2+N3+N4), где

 S – стоимость одного балла

 ФОТ ст- стимулирующая часть фонда оплаты труда в месяц;

 N1,N2,…..Nn - общее количество баллов по критериям

1.12. Подсчёт баллов производится по следующим критериям и показателям:

**Критерии оценки эффективности деятельности педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Наименование****критерия** | **Весовой****коэффициент** | **Расчет показателя** | **Итоговый балл** |
| оценка педагога | оценка комиссии |
|  | Реализация дополнительных проектов, внеклассных мероприятий  | Организация внеклассной работы по предмету | 1 | При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов |  |  |
|  | Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Успеваемость обучающихся по предмету | 0-3балла | 100% -3 балла;99%- 98% -2 балла;98%- 95 % -1 балла;менее 95% -0 баллов |  |  |
| Качество знаний обучающихся по предмету(по итогам полугодия, года) | 0-5баллов | **(А/В)\*100% \* K,** где А - число учащихся, окончивших на «4» и «5» полугодие, год; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов.Для учителейрусского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент **(К) = 1** (1 –я группа сложности)**;**для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент **(К) = 0,7** (2-я группа сложности)**;**для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент **(К) = 0,5;** (3-я группа сложности) |  |  |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах в новой форме  | 0-30% - ***1б.***31-49% - ***2б.***50% и выше- ***3б***. | Качество знаний  |  |  |
| Количество учащихся, выбравших ГИА в новой форме | 1-5 уч-ся– ***1б.***6 и выше – ***2б.*** | Кол-во учащихся |  |  |
| Результаты ЕГЭ в 11 классе | 0-79% - ***1б.***80-99% - **2*б.***100% - **3 б.** | Успеваемость в основные сроки  |  |  |
|  | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителейОтсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий родителей по оказанию образовательных услуг.  | до 2 | Результаты анкетирования.Работа с детьми из неблагополучных семей. |  |  |
|  | Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету | 0-4 | Федеральный уровень – 1 балл, Региональный уровень – 1 балл, Муниципальный уровень – 1 балл, Уровень учреждения – 1 балл. |  |  |
|  | ИКТ - деятельности педагога | Активное участие в программе «Электронное образование»  | 0-1 | Ведение электронного дневника - 0,5 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 0,5 балла;  |  |  |
| Участие в обновлении школьного сайта  | 1 | Систематическое участие - 1 балл  |  |  |
| Создание личного сайта  | 1 | Создание личного сайта -1 балл |  |  |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися и использование здоровьесберегающих технологий обучения | Внедрение здоровьесберегающих технологий  | 0-1  | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов |  |  |
| Охват обучающихся горячим питанием  | 0-3 | Показатель ниже общешкольного - 0 баллов;показатель на уровне общешкольного - 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла |  |  |
| Участие педагога в организации отдыха детей  | 0-3 | Работа в лагере с дневным пребыванием, в качестве педагога - 2 балла, работа начальником лагеря- 3 балла. |  |  |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 0-1 | Наличие победителей-**5*б.***, призёров- ***4б*** и участников ***1-10 чел – 2б, 10-20чел – 3б,******21 и более – 4б*** муниципального, региональногоуровней. |  |  |
| Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, акоголизма и т.д.  | 0-1  |  Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов;Ведется систематически- 1 балл |  |  |
|  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций) | 0-4 | Наличие оформленного кабинета – 2 баллаУчастие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла |  |  |
| Участие в художественной самодеятельности  | 2 | Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла |  |  |
| Участие в городской Спартакиаде работников образования | 1 | Участники - 1 балл |  |  |
| Участие в благоустройстве и озеленение территории | 1 | Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл  |  |  |
|  | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | Активное участие педагога в методической и экспертной работе | 2 | Активное участие педагога в методической и экспертной работе 2 балла |  |  |
| Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации  | 3 | Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла |  |  |
|  | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса  | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | 1 | благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл |  |  |
|  | Повышение профессионального мастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др. | Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях  | 3 | Федеральный уровень – 3 балла,Региональный уровень - 2 балла, Муниципальный уровень – 1 балл, Уровень учреждения – 0,5 балла  |  |  |
| Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | 3 | Федеральный уровень – 3 балла,Региональный уровень - 2 балла, Муниципальный уровень – 1 балл, Уровень учреждения – 0,5 балла Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта  |  |  |
| Использование новых педагогических технологий | 0-1 | Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл  |  |  |
| Результат работы педагога по теме самообразования | 0-1 | Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) -0,5 балла |  |  |
| 11. | Соблюдение исполнительской дисциплины |  Ведение классных журналов | 0-1 |  Без замечаний - 1 балл; замечания – 0 балла  |  |  |
| Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения  | 0-1 |  Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов  |  |  |
|  Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.) | 1 | Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – «-1» балл; отсутствие замечаний -1 балл |  |  |
|  Организация рабочего места учителя  | 1 |  Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое замечание |  |  |
|  |  |  |  | **ИТОГО** |  |  |

 **2.1.Педагогические работники школы:**

 - формируют портфолио собственных достижений, в том числе образовательных результатов обучающихся;

 - осуществляют самооценку своей деятельности, заполняя экспертную карту;

 - предоставляют заполненную экспертную карту на следующий день после окончания учебной четверти экспертной комиссии школы;

 - вносят предложения по совершенствованию механизма распределения надбавки за результативность и качество трудовой деятельности;

 - имеют право подать письменное заявление в комиссию по трудовым спорам о несогласии с оценкой результатов своей деятельности.

**2.2.** **Экспертная комиссия:**

 **- функции экспертной комиссии выполняет Методический совет ОУ;**

 - принимает и изучает экспертные карты педагогических работников в течение 1 рабочего дня;

 - устанавливает соответствие выставленных баллов фактическим результатом;

 - оформляет протокол оценки результатов деятельности педагогических работников;

 - информирует педагогических работников о результатах оценки их деятельности;

 - передает руководителю школы протокол оценки результатов деятельности педагогических работников.

 **2.3.Руководитель школы:**

 - на основании протокола экспертной комиссии издаёт приказ о выплате педагогическим работникам надбавки за результативность и качество работы.