

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голубинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания управляющего совета
МБОУ Голубинской СОШ

от 29 марта 2021 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Голубинской СОШ

М.Н. Федорова

(Подпись) И.О.Фамилия

Дата 29.03.2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Голубинской
средней общеобразовательной школы за 2020 год.**

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голубинская средняя общеобразовательная школа**

1.2. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя 347017 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Голубинка, ул. Школьная, 6

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 89287550610, mou-golubinka@yandex.ru, <http://golub.bkobr.ru>

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора
Отдел образования администрации Белокалитвинского района,
учредительный договор б/н между отделом образования Администрации Белокалитвинского района и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Голубинской средней общеобразовательной школой от 01.09.2012

1.6. Организационно-правовая форма учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) 61 № 007257026 18 сентября 2002 года ИНН 6142017184.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей серия 61 № 003065823 дата внесения записи 24.06.1993г. ИМНС России по г. Белая Калитва Ростовской области;

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЖ 044881 от 14.12.2010г

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЖ 154932 от 29.04.2011г.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Серия 61ЛО1 №0001926 от 10.02.2015 бессрочная выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Общее образование	Основное общее образование	Основная общеобразовательная	5 лет

			программа основного общего образования	
3.	Общее образование	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Общее образование	Начальное общее образование , основное общее образование	Основная общеобразовательная программа, разработанная на базе начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид)	9 лет
5.	Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности	5 лет
6.	Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественно- эстетической направленности	5 лет
7.	Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно- спортивной направленности	5 лет
8.	Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско- краеведческой направленности	5 лет
9.	Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы военно- патриотической	5 лет

			направленности	
10.	Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	-	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы культурологической направленности	5 лет

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Серия 61A01 № 0000217 14.05.2013г. до 14.05.2023г. выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№п/п	Уровень образования	направленность	Вид программы
1.	общеобразовательный	Начальное общее	Основная
2.	общеобразовательный	Основное общее	Основная
3.	общеобразовательный	Среднее (полное)общее	основная

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

Положение о педагогическом совете школы

Положение об Управляющем совете школы

Положение о филиале МБОУ Голубинской СОШ

Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников

Положение о совещании при заместителе директора по УВР

Положение об официальном сайте МБОУ Голубинской СОШ

Положение о публичном докладе

Положение о публичном отчёте

Положение о родительском собрании и родительском всеобуче

Положение о рабочей группе по введению ФГОС

Положение о творческой группе

Положение о библиотеке МБОУ Голубинской СОШ

Положение о конфликтной комиссии МБОУ Голубинской СОШ

Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах

Положение об экспертной комиссии МБОУ Голубинской СОШ

Положение о ведении школьной документации

Положение о ведении классного журнала

Положение о ведении ученического дневника

Положение о ведении тетрадей и оформления письменных работ

Положение о ведении личных дел обучающихся

Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты

Положение о ВШК

Положение о портфолио учителя

Положение о портфолио обучающегося

Положение об учебном кабинете

Положение о смотре кабинетов

Положение о рабочей программе учебных курсов

Положение о работе с персональными данными

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования МБОУ Голубинской СОШ

Положение о школьной предметной олимпиаде

Положение о предметной неделе

Положение о порядке награждения Похвальным листом

Регламент работы с электронной почтой
 Инструкция при работе в сети Интернет
 Положение о промежуточной аттестации
 Положение о промежуточной аттестации по ФГОС
 Положение о безотметочной оценке результатов
 Положение о порядке перевода на домашнее обучение
 Положение об оценке достижения планируемых результатов в начальной школе
 Положение о текущем контроле
 Положение об организации домашнего обучения
 Положение о домашнем задании
 Положение о неудовлетворительной отметке за четверть
 Положение о порядке разработки, экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала для промежуточной аттестации
 Положение о выставлении итоговых отметок в аттестат
 Положение о работе с неуспевающими обучающимися
 Положение о работе со слабоуспевающими обучающимися
 Положение об организации внеурочной деятельности
 Положение об организации дополнительного образования
 Положение о руководителе МО
 Положение о методической работе
 Положение о методическом дне
 Положение о проведении практических и лабораторных работ
 Положение о порядке учёта и компенсации потерь учебного времени, о контроле выполнения программ и учёта посещаемости занятий обучающимися
 Положение об основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования
 Положение об ООП ФГОС
 Положение о ведении ЭЖ и ЭД
 Приложение 1. Регламент ведения ЭЖ и ЭД
 Приложение 2. Регламент предоставления услуги ЭД
 Положение о структуре, порядке разработки и утверждения ООП ООО (ФГОС)
 Положение о системе оценки результатов освоения ООП ООО (5 класс)
 Положение о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО
 Положение о портфолио обучающегося в условиях введения ФГОС ООО
 Положение о порядке перевода и отчисления
 Положение о порядке приёма, перевода

65. Положение об оказании платных услуг

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны

Филиал Чернышевская начальная общеобразовательная школа.

347017 х. Чернышев, ул. Степная, 15 Белокалитвинский район Ростовская область
89287550610

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

гуманитарного цикла;

естественно - математического цикла;

объединение педагогов начального образования.

классных руководителей

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	5/8,8	5/10,8	1/2	11/9,1
Общее количество обучающихся	44	54	2	100
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	44	54	2	100
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	17	24	2	43
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	2	-	2

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2018 год	20 19 год	20 20 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	6	5	4
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	6	5	4
по другим причинам (указать причину)	-		
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 уч. нед 2-4 кл.-34 уч.нед.	35 уч.нед.	11 кл.-не менее 34 уч.нед.
Продолжительность учебной недели	5дней	5дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 полугодие 1 класс-35 минут 2-4 классы-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 -20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	3 раза в год	3 раза в год	3 раз в год
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	5/44	5/54	1/2
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ Голубинской СОШ является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 09.00, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план МБОУ Голубинской СОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучается 5 классов-комплектов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fdosreestr.ru. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются: реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения; усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;

активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»

(ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных нормах морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на

понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования обучается 11 классов-комплектов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МБОУ Голубинской СОШ (<https://golub.bkobr.ru>).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Голубинской СОШ: промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому

учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия) (2-11 классы), а также промежуточную аттестацию по итогам года, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане. В 2020 году кроме очной формы обучения в МБОУ Голубинской СОШ был апробирован дистанционный формат обучения школьников.

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллектив учителей МБОУ Голубинской СОШ провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года:

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

Проведен был ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно были обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

Активно велась работа в групповом учительском чате школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовывалась быстрая обратная связь.

Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Педагогический коллектив остановил свой выбор на платформе: Uchi.ru,

В период самоизоляции с 6 апреля в МБОУ Голубинская СОШ организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоуро. Данные онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса или создавать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Учителя работали по смешанной форме, что являлось оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки). Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям через WhatsApp. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечило непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

На сегодняшний день одной из самых тревожных проблем стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ОВЗ — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Дети с ОВЗ имеют разные нарушения развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Задачи педагогического сопровождения:

- выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширить рамки общения с социумом;
- создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;
- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей родителей к ее реализации;
- осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы;
- любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать;
- ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую

помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов;
умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка.

В МБОУ Голубинской СОШ обучаются 2 учащихся со статусом ребенок с ОВЗ: один ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 учащийся с ЗПР.

Учащиеся обучаются только на дому..

1 учащаяся 8 класса имеет статус ребенка с ОВЗ, она обучается по адаптированной образовательной программе, согласно своим рекомендациям ПМПК.

Выполняя рекомендации ПМПК, в школе созданы все условия для обучения, воспитания, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности. Согласно данным рекомендациям детям с ОВЗ организовано сопровождение педагога-психолога, социального педагога, тьютора.

Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает. Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение.

Для детей с различными формами нарушения здоровья создавались условия для развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервной и тревожности.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, педагога-психолога, тьютора в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы школы.

Воспитательная работа

В 2020 году школа в соответствии с изменениями в законодательстве, на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» начала апробацию новой Рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Голубинской СОШ и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает формы и методы с обучающимися в системе и представлена 8 модулями. 6 модулей обязательных для всех общеобразовательных школ:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с

родителями», «Самоуправление», «Профориентация», 2 модуля, которые отражают специфику воспитательной работы нашей школы: «Ключевые общешкольные дела»,

«Волонтерство».

На каждой ступени обучения составлен календарный план воспитательной работы, который предусматривает реализацию основных направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, военно-патриотическое, общекультурное, экологическое, здоровьесберегающее, общеинтеллектуальное (познавательное) и др. большое внимание по-прежнему уделяется профилактической работе. На протяжении всего учебного года заместителем директора по УВР отслеживался ход апробации Рабочей программы, велся учет числа активностей в общешкольных тематических мероприятиях каждого классного коллектива.

В целях профилактики негативных проявлений в поведении несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений педагогическим коллективом школы реализуются целевые профилактические программы и образовательные программы:

муниципальная программа «Правовое образование обучающихся», утвержденная приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 08.11.2017 №786. Занятия проводятся 1 раз в четверть во всех классах по предложенным темам в различных формах;

программа курса «Культура здорового питания», утверждённая приказом МБОУ Голубинской СОШ от 28.08.2020 №112;

программа по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся «Вместе против терроризма и экстремизма», утвержденная приказом МБОУ Голубинской СОШ от 28.08.2020 №112;

программа по антикоррупционному просвещению обучающихся, утвержденная приказом МБОУ Голубинской СОШ от 28.08.2020 №112;

образовательная программа по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода», утвержденная приказом МБОУ Голубинской СОШ от 28.08.2020 №112.

Профилактическими программами охвачены 100% обучающихся школы.

В ходе реализации плана воспитательной работы в течение 2020 года, включая период дистанционного обучения, обучающиеся МБОУ Голубинской СОШ стали участниками различных мероприятий по основным направлениям воспитания личности

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Математика 1 – 4 класс	«Начальная школа 21 век»	Государственная	Рудницкая В.Н. издательство: Вентана-Граф 2012 год	базовый
Математика 5 класс	Рабочая программа по математике	Государственная	Н.Я.Виленкин Мнемозина 2014	
6 класс		Государственная	Н.Я.Виленкин Мнемозина 2012	
Алгебра 7 класс	Рабочая программа по алгебре	Государственная	Ш.А.Алимов Просвещение 2012	
8 класс			Ш.А.Алимов Просвещение 2012	
9 класс		Государственная	Ш.А.Алимов Просвещение 2012	
Алгебра 10 класс				
		Государственная	Ш.А.Алимов Просвещение	

11 класс		Государственная	2012	
Геометрия 7-9 классы		Государственная	Л.С.Атанасян Просвещение 2011	
10-11 класс	Рабочая программа по геометрии	государственная	Л.С.Атанасян Просвещение 2011	
Русский язык 1 -4 класс	«Начальная школа 21 век»	Государственная	Л.Е.Журова «Букварь» издательство: Вентана-Граф 2012 год С.В.Иванов издательство: Вентана-Граф 2012 год	
Русский язык 5 класс		Государственная	Т.А.Ладыженская Просвещение 2014	
6 класс		государственная	С.И. Львова Мнемозина 2012	
7 класс		государственная	С.И. Львова Мнемозина 2012	
8 класс		государственная	С.И. Львова Мнемозина 2012	
9 класс		государственная	С.И. Львова Мнемозина 2012	
Русский язык 10 класс	Рабочая программа по русскому языку			
11 класс		государственная государственная	А.И.Власенков Просвещение 2011 А.И Власенков Просвещение 2011	
Литература 1—4 класс	«Начальная школа 21 век»	Государственная	Л.А.Ефросина издательство: Вентана-Граф 2012 ,2013 год	
Литература 5 класс		Государственная	В.Я.Коровина Просвещение 2014	
6 класс		государственная	Г.С.Меркин Русское слово 2011	
7 класс		государственная	Г.С.Меркин Русское слово 2011	
8 класс		государственная	Г.С.Меркин Русское слово 2011	
9 класс		государственная	Г.С.Меркин Русское слово 2011	
Литература 10 класс	Рабочая программа по литературе	государственная	Г.С.Меркин Русское слово 2011	
11 класс		государственная	Ю.В.Лебедев Просвещение 2011 В.В.Агеносов Просвещение 2011	
Окружающий мир 1-4 класс	«Начальная школа 21 век»	Государственная	Н.Ф. Виноградова издательство: Вентана-Граф 2012	
Биология 5 класс		Государственная	В.В.Пасечник Дрофа 2014	
6класс		государственная	В.В.Пасечник Дрофа 2011	
7класс		государственная	В.В.Латюшин Дрофа 2011	
8класс		государственная	Д.В.Колесов Дрофа 2011	
9класс	Рабочая программа по биологии	государственная	А.А.Каменский Дрофа 2011	
Биология 10- 11 класс		государственная	А.А.Каменский Дрофа 2011	

География 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс География 10-11 класс	Рабочая программа по географии	Государственная государственная государственная государственная государственная государственная	Н.И.Баринова, А.А.Плешаков Дрофа 2014 Т.П.Герасимова Дрофа 2011 В.А.Коринская Дрофа 2011 И.И.Баринова Дрофа 2011 А.И.Алексеев Просвещение 2011 Т.П.Максаковский Дрофа 2011	
История 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс История 10 класс 11 класс	Рабочая программа по истории	Государственная Государственная Государственная Государственная государственная государственная государственная	В.В.Вигасин Просвещение 2014 Е.В.Агибалов Просвещение 2011 А.А.Данилов Просвещение 2012 А.Я.Юдовская Просвещение 2012 А.А.Данилов Просвещение 2012 А.Я.Юдовская Просвещение 2012 А.А.Данилов Просвещение 2012 О.С.Сороко-Цюпа Просвещение 2011 А.А.Данилов Просвещение 2011 А.Н.Сахаров Просвещение 2011 В.И.Уколов Просвещение 2011 А.А.Левандовский Просвещение 2011 Сороко-Цюпа Просвещение 2011	
Обществозна ние 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс Обществозна ние 10 класс 11 класс	Рабочая программа по обществознан ию	Государственная Государственная Государственная государственная государственная государственная государственная	Л.Н.Боголюбов Просвещение 2014 Кравченко А.И. Русское слово 2011 Кравченко А.И. Русское слово 2011 Кравченко А.И. Русское слово 2011 Кравченко А.И. Русское слово 2011 Кравченко А.И. Русское слово 2012,2013	
Физика 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс	Рабочая программа по физике	государственная государственная государственная	А.В.Перышкин Дрофа 2011 А.В.Перышкин Дрофа 2011 А.В.Перышкин Дрофа 2011	

11 класс		государственная государственная	Г.Я.Мякишев Просвещение 2011 Г.Я.Мякишев Просвещение 2011	
Химия 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Рабочая программа по химии	государственная государственная государственная государственная	Габриелян О.С. Дрофа 2011 Габриелян О.С. Дрофа 2011 Габриелян О.С. Дрофа 2011 Габриелян О.С. Дрофа 2011	
Информатика и ИКТ 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Рабочая программа по информатике и ИКТ	Государственная Государственная государственная государственная государственная государственная государственная	Л.Л.Босова БИНОМ 2012 Л.Л.Босова БИНОМ 2012 Л.Л.Босова БИНОМ 2012	
ОБЖ 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Рабочая программа по ОБЖ	государственная государственная государственная государственная государственная государственная	В.Н.Латчук Дрофа 2011 А.Т.Смирнов Астрель 2011 С.Н.Вангородский Дрофа 2011 С.Н.Вангородский Дрофа 2011 А.Т.Смирнов Дрофа 2011 В.Н.Латчук Дрофа 2011	
Технология 1-4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8класс Технология 10 класс 11 класс	«Начальная школа 21 век» Рабочая программа по технологии	Государственная государственная государственная государственная государственная государственная	Е.А.Лутцева издательство Вентана –Граф 2012 год. И.А.Сасова Вентана –Граф2013 В.Д. Симоненко Вентана-Граф 2011 В.Д. Симоненко Вентана-Граф 2011 В.Д. Симоненко Вентана-Граф 2011 В.Д. Симоненко Вентана-Граф 2011 В.Д. Симоненко Вентана-Граф 2011	
ИЗО 1-4 класс 5 класс 6 класс 7класс 8класс 9класс	Рабочая программа по ИЗО Рабочая программа по ИЗО	Государственная Государственная государственная государственная государственная государственная	Л.А.Неменская Просвещение 2011 год Горяева Н.А. Просвещение 2014 В.С.Кузин Дрофа 2011 В.С.Кузин Дрофа 2011 В.С.Кузин Дрофа 2011	
Музыка 1-4 класс 5-7 класс	Рабочая программа по Музыке	Государственная государственная государственная	Е.Д.Критская Просвещение 2013 год Е.Д.Критская Просвещение	

		государственная государственная государственная государственная	2013 год	
Иностранный язык 1-4 класс 5класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс Иностранный язык 10-11 класс	Рабочая программа по немецкому языку Рабочая программа по немецкому языку	Государственная Государственная Государственная государственная государственная государственная	И.Л.Бим Просвещение 2015 И.Л.Бим Просвещение 2015	
Физическая культура 1-4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9класс Физическая культура 10 класс 11 класс	Рабочая программа по физкультуре	государственная государственная государственная государственная государственная государственная государственная	Лях В.И. Просвещение 2013 Лях В.И.Просвещение 2013 Лях В.И.Просвещение 2013 Лях В.И.Просвещение 2013 Лях В.И.Просвещение 2013 Лях В.И.Просвещение 2013 Лях В.И.Просвещение 2013 Лях В.И.Просвещение 2013	
ОРКСЭ 4 класс	Рабочая программа по ОРКС	государственная	Кураев А.Ю.Просвещение 2013	
МХК 10-11 класс	Рабочая программа по МХК	государственная	Л.А.Рапацкая Просвещение 2012	

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами: отсутствует

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		1. 2. ...	

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
---	-----------------------------	-------------------	--	---

Образовательные	43	МБОУ Голубинская СОШ	Занятия, кружки, секции, студии, конкурсы, соревнование. диспуты, круглые столы, общественно- полезная практика.	Качества личности: патриотизм, нравственность, духовность, выносливость, толерантность, воспитанность, сознательность, коммуникабельность ответственность, мотивация к учению, положительное отношение к здоровому образу жизни.
Развивающие	24	МБОУ Голубинская СОШ	Занятия, кружки, секции, студии, конкурсы, соревнование. диспуты, круглые столы, общественно- полезная практика, клубы.	Качества личности: патриотизм, нравственность, духовность, выносливость, толерантность, воспитанность, сознательность, коммуникабельность ответственность, мотивация к учению, положительное отношение к здоровому образу жизни.

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная система организации:

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Творческая деятельность	«Казачий хуторок» хореографический кружок	25%
2.	Спортивно- оздоровительная деятельность	«Здоровый образ жизни» Секция « Футбол» Секция « Легкая атлетика»	8% 30% 25%

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	10	9%
2	Конкурсы	14	13%
3	Смотры, фестивали	26	24%

4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	21	19%
5	Другое	-	-
Итого		71	-

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

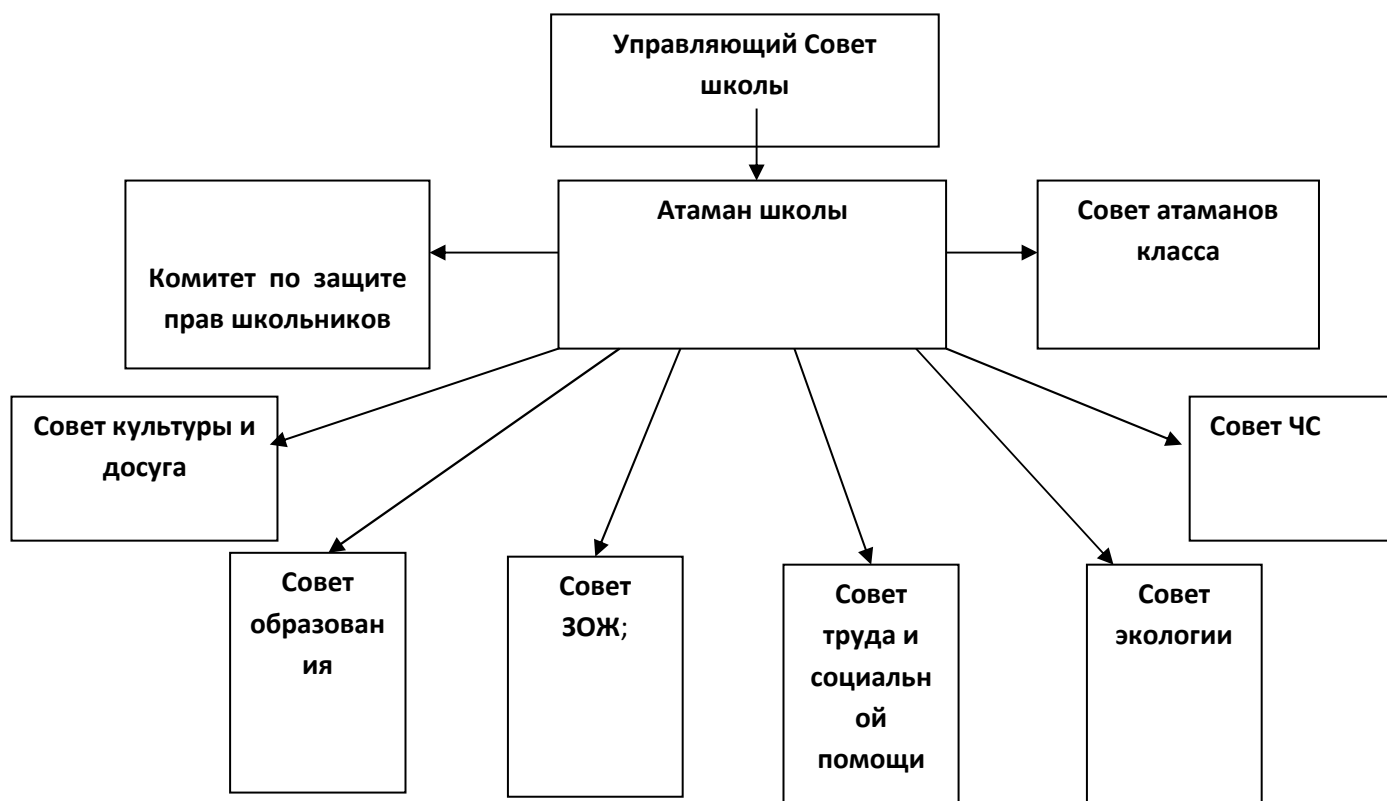
№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Конференция
2.	Родительское собрание, лектории
3.	Индивидуальные консультации

Продолжилась работа с родителями обучающихся, проведены родительские собрания в онлайн режиме. Большое внимание уделялось просветительской работе с родителями обучающихся (законными представителями). Материалы для дистанционного родительского собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения размещены на сайте школы в разделе Деятельность/Родителям. Размещены памятки для родителей: "Профилактика табакокурения среди детей и подростков", "Трезвость родителей - здоровье детей", "Профилактика наркомании", видеоролики: "Подростки и курение", "Вред алкоголя", "Профилактика наркомании" и "Энергетике", «COVID-19 — это важно знать», «О безопасности на железнодорожном транспорте», «О правилах использования транспортных средств несовершеннолетними», «10 шагов к здоровью» и т.д. Инструктажи проводились классными руководителями через мессенджеры в сети Интернет, с организацией обратной связи. С семьями, состоящими на различных видах учёта, ведется определенная работа, составлен план работы, по которому работают классные руководители и специалисты школы. Ведется работа по социальной защите прав несовершеннолетних, дети, находящиеся под опекой.

В ноябре 2020 года был проведен социологический опрос родителей обучающихся 1-9 классов по теме «Качество предоставляемых образовательных услуг», в котором приняли участие 85 родителей (законных представителей). Итоги опроса показали, что МБОУ Голубинская СОШ, по мнению 92% опрошенных, на достаточном уровне сотрудничает с родителями обучающихся, систематически поводит просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики вредных привычек несовершеннолетних, по здоровьесбережению, деструктивному поведению, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей. По мнению 92% родителей школа в значительной степени удовлетворяет потребности родителей и их детей в воспитании и обучении. Ученики и родители проявляют высокий интерес к воспитательной программе в школе. Дети активно участвуют в классных и общешкольных тематических мероприятиях.

3.7.4. Структура ученического самоуправления

Структура органов ученического самоуправления



3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018	Нарушение областного Закона 0	0	0	0
2019	-	0	0	0
2020	Нарушение Устава школы 0	0	0	0

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей
Список детей, находящихся под опекой,

обучающихся в МБОУ Голубинской СОШ на 01.09. 2020 г.

№ п/п	Ф. И. О. ребёнка	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. опекуна	Адрес места жительства
1	Попов Валентина Алексеевна	23.09.2010г.	4	Барбина Татьяна Владимировна	Белокалитвинский район, Ростовская область х.Чернышов Центральная 81

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): — —		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	12	86
	Среднее профессиональное образование	2	14
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	14
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	14
	Высшую	2	7
	Первую	9	64
	Соответствие	3	29
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работало 14 педагогических работника. Из них 12 педагогов с высшим профессиональным образованием, 2- со средним специальным образованием. По

результатам аттестации 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 - I категорию, 3- соответствуют занимаемой должности. 1 человек награжден знаком "Почетный работник общего образования РФ", 1 человек награжден Благодарностью Министерства Просвещения РФ.

Большинство учителей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

В IV четверти 2019-2020 учебного года в школах было введено дистанционное обучение, причиной которой стала трудная эпидемиологическая обстановка в связи с распространением коронавирусной инфекции. Всем пришлось в кратчайшие сроки перестраиваться и искать новые методы и формы работы. Сложность дистанционного обучения, в основе которого лежат новые технологии образовательного процесса, не «вписывались» в структуру и программы традиционного обучения в школе. Поэтому в самом начале дистанционного обучения многие педагоги испытывали трудности. Сегодня можно смело сказать, что обучение учащихся на расстоянии с помощью современных технологий всех многому научило. С помощью опроса педагогов удалось выявить положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения.

Преимущества дистанционного обучения:

- Возможность заниматься в удобное время для всех участников образовательного процесса.
- Возможность определить индивидуальные сроки и темп обучения.
- Возможность изучать учебный материал не выходя из дома.
- Мобильность в образовательном процессе.
- Эффективное использование современных технических средств.
- Использование в учебной деятельности новейших достижений информационных технологий.
- Равные возможности получения образования независимо от места нахождения обучающихся.
- Инновационный подход к обучению на расстоянии.

Отрицательные стороны дистанционного обучения:

- Отсутствие очного общения между преподавателем и обучающимися.
- Необходимость высокой самодисциплины обучающихся.
- Необходимость технической оснащенности педагогов и обучающихся.
- Отсутствие постоянного контроля над обучающимися со стороны педагогов.
- Отсутствие качественного соединения связи (загруженность сетей Интернета).

Педагоги старались разнообразить учебную деятельность и использовали самые разные виртуальные формы работы в онлайн режиме.

Формы дистанционного обучения:

- коллективное обучение;
- работа в группах;
- индивидуальное и дифференцированное обучение;
- проектирование и исследование и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что виртуальная форма обучения, а именно дистанционное обучение в школе, даёт обучающимся возможность для дополнительного стимула расширения и углубления их знаний. Мотивирует обучение с помощью сетевых технологий и становится популярным способом приобретения новых знаний, умений и навыков, так необходимых в современном образовательном процессе.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий, определяющих

качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 13

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Федорова Марина Николаевна	-	нет
Заместители директора по УВР	Зеликова Татьяна Вениаминовна	-	нет

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	нет				
2.					
3.					

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Федорова Марина Николаевна	РГПИ	Учитель иностранного языка	директор информатика	«Оказани е первой доврачебной помощи» 12.03.2019- 15.03.2019г. Менеджм ент в социальной сфере «управление образованием» «Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2019
2.	Зеликова	РГПИ	Учитель	Заместитель	«Создание

	Татьяна Вениаминовна		биологии	директора по УВР Биология 5-11	коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 12.03.2019-30.03.2019г. «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов» 07.02.2019-25.02.2019г. «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС» 12.03.2019 г. по 30.03.2019 г. «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г. «Менеджмент» 16.03.2016г. «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»
--	-------------------------	--	----------	--	---

					21.12.2016г.- 29.03.2017г. Реализация ФГОС во внеурочной деятельности 29.10.2017г.- 16.03.2017г.
3.	Чернокнижни кова Валентина Ильинична	ТГПИ	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	.РОИПК и ПРО по проблеме «Интерактивная доска как инструмент эффективной реализации ФГОС нового поколения» 2017 - – предмет немецкий язык 2. РОИПК и ПРО по проблеме «Интегрированн ые педагогические технологии как условие гуманизации музыкального и художественног о образования в условиях освоения ФГОС» 2016– предмет Искусство 3.ООО «Издательство «Учитель» Профессиональн ая компетентность учителя инострального языка в условиях реализации ФГОС ООО, 2017г.– немецкий язык
4.	Еремеев Виктор Николаевич	ТГПИ	Учитель математики	История, обществознание	«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.- 25.02.2019г

					«Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 22.11.2017-20.12.2017г. 2. ООО «Издательство «Учитель» Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, 2017г.– предметы: история и обществознание
5.	Шерстобитов Александр Михайлович	1991 г. Каменское педучилище	Учитель физической культуры	Физическая культура	«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.-25.02.2019г «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г
6.	Помазкова Ирина Михайловна	ФГАОУ высшего профессионального образования «ЮФУ», 2014	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	«Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС» 06.03.2019-24.03.2019г. «Методика

					преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» 07.02.2019-25.02.2019г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.-25.02.2019г «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г.
7.	Расстригина Ольга Николаевна	РГПУ 2000 г.	Учитель технологии и предпринимательства	Технология, химия	АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по проблеме «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках химии» 2017–предмет химия «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.-25.02.2019г «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г
8.	Барановская Татьяна Васильевна	Камчатский пединститут 1991.	Учитель математики, физики	Математика, физика	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 07.02.2019-25.02.2019г. «Управление

					функционирование и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента» 08.02.2019-20.02.2019г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.-25.02.2019г «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г
9.	Кужелева Елена Александровна	ТГПИ 2002г 1994	Учитель русского языка и литературы		«Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС» 12.03.2019-30.03.2019г. «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» 12.03.2019-30.03.2019г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.-25.02.2019г «Оказание первой доврачебной помощи»

					12.03.2019-15.03.2019г. «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» 07.02.2019 г. по 25.02.2019 г. «Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС по предметной области «Русский язык и литература» 20.06.2016г.
10.	Бурмистрова Светлана Александровна	ТГПИ 2006	Учитель математики, физической культуры		«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 07.02.2019-25.02.2019г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.-25.02.2019г «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г. «Методика преподавания

					физкультуры в соответствии с ФГОС» 07.02.2019 г. по 25.02.2019 г.
11.	Богачкова Лариса Николаевна	ТГПИ 2003	Учитель русского языка и литературы		«Реализация ФГОС в начальной школе», 2016г. «Реализация ФГОС в начальной школе», 07.02.2019г.- 25.02.2019г «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 07.02.2019г.- 03.03.2019г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 07.02.2019г.- 25.02.2019г «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019- 15.03.2019г.
12.	Маслова Светлана Ивановна	РГПУ 1994	Учитель биологии и химии	Начальные классы	ФГОС начального общего образования и современные образовательные технологии для начальной школы, 2016г. «Методика преподавания

					ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 07.02.2019г.- 03.03.2019г. «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019- 15.03.2019г.
13.	Курдюкова Людмила Куприяновна	Константиновское педучилище, 1979 г.	учитель начальных классов	Начальные классы	«Реализация ФГОС начального общего образования» 07.02.2019- 25.02.2019 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности 07.02.2019- 25.02.2019; « Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 12.03.2019- 30.03.2019; «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019- 15.03.2019г. «Реализация ФГОС в начальной школе» 14.03.2016г.
14.	Андреева Светлана	ТГПИ 2009	Учитель математики	Начальные классы	РО ИПК и ПРО Проблема: «Управление

	Юрьевна				качеством начального образования в условиях реализации ФГОС» 2016. – курсы учителей начальных классов «Оказание первой доврачебной помощи» 12.03.2019-15.03.2019г. «Реализация ФГОС в начальной школе», 07.02.2019г.-25.02.2019г
--	---------	--	--	--	--

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 16

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 17

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся

4.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Таблица 18

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

В школе становлена, пожарная, охранный сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует санитарным нормам.

Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 128 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Кабинет физики оборудован лабораторией, имеется столярная мастерская.

В школе — 52 компьютеров (1 компьютерный класс для проведения уроков информатики).

100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной техникой оснащены все кабинеты. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронная школа»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МБОУ Голубинской СОШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В школе имеется актовый зал площадью 128 кв.м. оснащён оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 40 посадочных мест; зал приготовления пищи; современным технологическим оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Настольные	52	10	На уроке
Портативные	6	0	На уроке

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивная доска	7
Сканер	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Принтер	11
Копировальный аппарат	1
Факс	-
Телевизор	4
Видеомагнитофон	0
Видеокамер	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Таблицы Электроток в различных средах	1
	Карта «Звездное небо»	1
	Таблица от большого взрыва до наших дней.	1
	Каллориметр	1
	Таблица электромагнитные колебания и волны	1
	Таблица электромагнитные волны и колебания	1
	Международная система единиц СИ	1
	Таблица физика атомного ядра	1
	Микропрепараты	4
	Гербарии	3
Биология	Таблица уровни организации живой природы	1
	Строение тела человека	1
	Таблица вещества растений	1
	Таблицы общая биология-1	1
	Таблицы общая биология-2	1
	Портреты химиков	1
	Химия клетки	1
	Комплект таблиц неорганическая химия	1

	Таблица белки и нуклеиновые кислоты	1
	Таблица химические реакции	1
Иностранный язык	Основная грамматика немецкого языка	1
	Портреты немецких писателей	1
	Таблица немецкий алфавит в картинках	1
Информатика	Комплект таблиц введение в информатику	1
	Комплект реакционно-адаптированных программ для профилактики	1
	Программное обеспечение	1
История	Карта Византийской империи и славян в 6-11 веках	1
	Карта война за независимость и освобождение США 1775-1778	1
	Карта Европа в 11-13 веках	1
	Карта западная европа в 11-13 веках.	1
	Карта Россия в 19-20 столетиях.	1
	Карта история России 1992-2005гг.	1
	Карты по истории Древнего Мира	4
	Карты по истории Средних веков	6
	Комплект таблиц История России	1
	Портреты выдающихся полководцев и флотоводцев	1
Обществознание	Комплект таблиц обществознание 10,11 классы	1
	Комплект таблиц обществознание 8-9 класс	1
Математика	Таблицы планиметрии и окружность	1
	Таблица треугольники	1
	Таблица тригонометрические уравнения и неравенства	1
	Портреты математиков	1
ОБЖ	Плакат единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1
	Плакат огневая подготовка	1
	Плакат Ордена и медали ВС РФ	1
	Правила поведения в аварийных ситуациях и транспорте	1
	Ракеты и артиллерия	1
	Символы России и ВС	1
	Плакат Терроризм	1
	Погоны и знаки ВС различия	1
	Плакат первая медпомощь в ЧС	1
	Уголок ГО	1

	Умей действовать при пожаре	1
	Экстренная реанимация и первая медицинская помощь	1
	Электронное пособие по ОБЖ «Приключение Юли и Ромы»	1
География	Карта Центральная и Восточная Азия	1
	Карта Юго-Западная Азия	1
	Карта Австралия и Океания	1
	Карта Африка	1
	Карта Зарубежная Европа	1
	Карта Юго-Восточная Азия СШ	1
	Карта полушарий	1
	Карта природные зоны России	1
	Физическая карта России	1
	Карта Ростовской области	1
	Карта география начальный курс 6 класс	1
	Атласы по географии 7-10 классы	1
	РФ физическая карта СШ	1
Русский язык	Таблицы по русскому языку 5-11 классы	16
Технология	Плакат Безопасность труда металлообработка	1
	Плакат ручной слесарный станок	1
	Таблица основы декоративного искусства	1

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	3408	100	100	100
учебно-метод. Литература	25	100	100	100
художественная	1228	100	100	100

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Медиаотека 1шт

Доступ к сети интернет в наличии.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 23

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
---------------------------------	---------------	------------------------

Учебное здание	1149 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЖ 044881 от 14.12.2010г.
Здание тира	-	-
Здание мастерских	-	-
другие	-	-
Земельный участок (спортивная площадка)	11444 кв.м..	Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЖ 154932 от 29.04.2011г.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещения для работы медицинских работников	347017 Ростовская область, Белокалитвинский район х. Голубинка ул.Школьная дб	Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЖ 044881 от 14.12.2010г.
Помещение для приема пищи	347017 Ростовская область, Белокалитвинский район х. Голубинка ул.Школьная дб	Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЖ 044881 от 14.12.2010г.
Спортивные объекты Спортивная площадка	347017 Ростовская область, Белокалитвинский район х. Голубинка ул.Школьная дб	Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЖ 044881 от 14.12.2010г.

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	15	удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и оборудование	3	удовлетворительное	На уроках технологии
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	Для подвоза учащихся
другое	-	-	-

V. Содержание и качество подготовки обучаемых

Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2020 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2020 году явились:

- выполнение всеобуча;
 - состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
 - мониторинг успеваемости учащихся по классам;
 - мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
 - анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
 - анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений;
 - анализ Всероссийских проверочных работ (сентябрь, октябрь 2020)
 - качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
 - выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
 - выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
 - подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
 - диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
 - уровень профессиональной деятельности педагогов:
 - Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности;
 - работа с учащимися «группы риска», имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности.
- При этом использовались следующие формы контроля:
- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х, 5 классах;
 - обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
 - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
 - выполнение программ обучения на дому;
 - организация работы кружков, секций;
 - система работы с рабочими тетрадями учащихся;
 - система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями- предметниками;
 - организация итогового повторения;
 - посещаемость занятий учащимися;
 - работа с отстающими и «трудными» учащимися;
 - уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
 - проведение занятий по внеурочной деятельности;
 - проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;
 - административный контроль знаний и умений учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана;
 - проведена промежуточная аттестация по предметам во 2-8, 10 классах в форме. защиты проектов, написание тестов, контрольных срезов и т.д.
 - проведена промежуточная аттестация по предметам в 9,11 классах в рамках допуска к государственной итоговой аттестации.

5.1. Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 Учебный год	2018- 2019 Учебный год	2019- 2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	102	100
	Начальная школа	49	48	44
	— основная школа	49	52	54
	— средняя школа	6	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа			
	— основная школа			
	— средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании			
	о среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0
	— в основной школе	0		
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	6	73	3	27	0	0	0	0	0	0
3	15	15	48	6	43	9	57	0	0	0	0	0	0
4	16	16	58	7	46	9	54	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	19	54	21	46	0	0	0	0	0	0